

Insula College Halmaheiraplein
(02CI00)

Ondersteuningsmogelijkheden school (voor ouders)

2024-2025

Stichting H3O

SWV Passend Onderwijs Dordrecht VO

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

We werken continu aan het versterken van de basisondersteuning en proberen ons in toenemende mate toe te spitsen op de individuele hulpvraag van de betreffende leerling. Leerlingen krijgen dan ondersteuning op maat vanuit ons Leerlingloket. We hebben heldere kaders wanneer we extra hulp vanuit de zorg nodig hebben en wanneer ondersteuning vanuit de basisondersteuning stopt.

Sterke punten in onze ondersteuning

Goede zorgstructuur (SOP).

Een sociaal veilige omgeving.

Goede coaching door daarvoor opgeleide coaches.

Betrokken docenten, betrokken teamleiders en betrokken directie.

Cyclische manier van volgen van de leerling d.m.v. LOC gesprekken, Leerlingvolgsysteem en OPP's voor de leerlingen die vanuit de zorg ondersteuning ontvangen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Daar waar extra ondersteuning voor een leerling dusdanig botst met regulier onderwijs aan de andere leerlingen in een klas, is de grens van onze zorg bereikt. We bieden ook geen kleine klassen aan.

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

Wij willen ons ontwikkelen naar een talentgerichte school waar de focus ligt op de ontwikkeling talenten van de leerling.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- o Faalangstreductietrainer
- o Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- o Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- o Reken-/wiskunde-specialist
- o Taal-/leesspecialist
- o Leerlingbegeleiders

Specialisten via het bestuur

- o -

Specialisten via het SWV en derden

- o Autisme-specialist
- o VSO expertise
- o Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- o Orthopedagoog
- o Psycholoog

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Voorzieningen via het bestuur

- -

Voorzieningen via het SWV en derden

- -

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden

Onderwijsaanbod via het bestuur

- -

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- Praktijklokalen/-voorzieningen techniek
- Ruimte voor een time-out

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pesten
- Protocol dyslexie
- Protocol medisch handelen
- Protocol schorsen en verwijderen

Aanwezig

- -

In ontwikkeling

- Protocol dyscalculie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

De zorgcoördinator stuurt aan, coaches en docenten kunnen hun zorgen hier voorleggen en dan worden zorgen besproken in het zorgteam en van daaruit wordt gekeken wat er nodig is in de school of voor de leerling. In het zorgteam wordt ook gebruik gemaakt van jeugdarts, jeugdverpleegkundige, leerplicht, de orthopedagoog van het SWV, schoolmaatschappelijk werk en waar nodig de behandelaren van een leerling. Doel is om docenten in de klas te ondersteunen bij het lesgeven aan de leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja

OPPs worden op de volgende manier bijgehouden

Door middel van een gesprek met ouders, leerling, coach en evt. zorg van buiten de school. De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de jaarlijkse evaluatie en initieert het opstellen van het OPP.

De realisatie van de doelen uit de OPP's worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden

Door evaluatiegesprekken gedurende het jaar waarin gekeken wordt of de opgestelde doelen behaald zijn en of er nieuwe of andere afspraken gemaakt moeten worden.